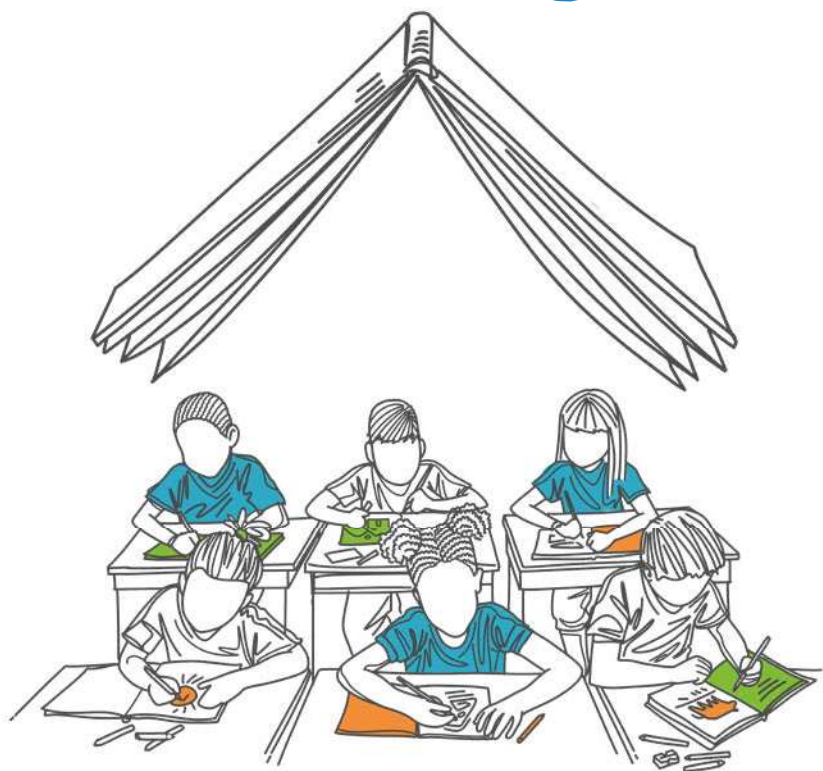




Características mínimas y mensajes claves para escuelas seguras



Clúster Educación en Emergencias Colombia

Representante UNICEF

Tanya Chapuisat

Representante Adjunta

Anna Azaryeva Valente

Especialista Educación

Catalina Duarte Salcedo

Oficial Educación en Emergencias

Luz Angela Caro

Asociado de Programas para Educación

Daniel Agudelo Navarro

Directora País Save the Children

María Mercedes Llevano

Colider Clúster de Educación en Emergencias de Save the Children

Marcela Sáenz

Director País Consejo Noruego para Refugiados

Giovanni Rizzo

Colider Clúster de Educación en Emergencias de NRC

Cristian Zuluaga

Ministerio de Educación Nacional

Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media – Direcciones de Cobertura y Equidad, Calidad, Primera Infancia y Fortalecimiento a la Gestión Territorial.

Equipo Consultor

Leidy Diana Gomez
Víctor Gutierrez

Socios Clúster Educación

UNICEF – NRC – SAVE THE CHILDREN – COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA – DKH – INEE – IRC – ISRAID – CID – OPCIÓN LEGAL – REDPAZ – SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS – WORLD VISION – UNIVERSIDAD DEL ROSARIO – PMA – FUNDACIÓN PLAN – UNIVERSIDAD DE LOS ANDES – UNESCO

Socios Área de Responsabilidad Protección de Niñez

SJR - IRC - SAVE THE CHILDREN - WAR CHILD - COALICO - ACNUR - WORLD VISION - NRC - ALDEAS INFANTILES - CARE - CRC - CICR - HIAS - FUPAD - PASTORAL SOCIAL - FUNDACION PLAN - UNICEF - LA CID - OIM - WFP - BENPOSTA-BETHANY-ALL SURVIVORS PROJECT - 3IS

Con la participación de los socios del área de Responsabilidad de Acción contra Minas

MAPP OEA - HEARTH ALLIANCE INTERNATIONAL - CAMPAÑA COLOMBIANA CONTRA MINAS - UNMAS - DRC - OCHA - THE HALO TRUST

Área de Responsabilidad de Protección de la Niñez Colombia

Especialista de Emergencias UNICEF

Olga Lucía Zuluaga

Especialista de Protección de la Niñez UNICEF

Paola Franchi

Líder Área de Responsabilidad de Protección de la Niñez (OIC) UNICEF

Oscar Alexander Perez Peñaranda

Asociada Protección de niñez UNICEF

María Alejandra Ortiz

Directora General Corporación Infancia y Desarrollo

María Carolina Perdomo

Colider Área de Responsabilidad de Protección de la Niñez Corporación Infancia y Desarrollo

Gabriel Nicolas Gonzalez

INTRODUCCIÓN

Las Características Mínimas de una Escuela Segura constituyen un marco de referencia para la implementación de la **Declaración sobre Escuelas Seguras**, proporcionando criterios fundamentales que permitan evaluar y fortalecer la adopción de medidas de protección en las instituciones educativas. Este documento tiene como propósito orientar la construcción de entornos escolares seguros y protectores, asegurando su alineación con estándares nacionales e internacionales.

En Colombia, una escuela segura debe garantizar condiciones mínimas que protejan el derecho a la educación en entornos libres de violencia. Para ello, este documento establece las bases esenciales que todo centro educativo debe cumplir, en concordancia con la **Declaración sobre Escuelas Seguras**, las **Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE)**, el **Plan Nacional de Escuelas Seguras y los lineamientos generales de la Política Pública de Gestión Integral del Riesgo Escolar y Educación en Emergencias del Ministerio de Educación Nacional**.

Al definir estos criterios, se busca proporcionar herramientas prácticas para la gestión del riesgo, la continuidad del aprendizaje y la promoción de un ambiente escolar resiliente e inclusivo. Su aplicación no solo permitirá medir el nivel de apropiación de estas medidas, sino que también servirá como una guía para su fortalecimiento progresivo, garantizando que cada escuela avance hacia un modelo de educación segura y sostenible.

Para este fin, se han creado 4 herramientas que la comunidad educativa podrá utilizar para fortalecer sus capacidades de identificación, mitigación y gestión de los riesgos en los entornos escolares. Estas herramientas se cimientan en un enfoque dialógico que permite la colaboración conjunta entre todos los actores involucrados. Quiénes utilicen estas herramientas tendrán a su disposición:

HERRAMIENTAS



Herramienta 1:

Mi camino seguro a la escuela

Esta sección presenta una propuesta para proteger a estudiantes y docentes durante el trayecto entre la casa y la escuela. Incluye formatos para organizar conversaciones, guías para personas facilitadoras y modelos de protocolos. Su propósito es identificar juntos los peligros en las rutas escolares y crear estrategias de protección adaptadas a cada contexto dialógico que permite la colaboración conjunta entre todos los actores involucrados. Quienes utilicen estas herramientas tendrán a su disposición:



Herramienta 2:

Diálogo comunitario para la protección de las escuelas

Esta parte propone una metodología visual y participativa para responder a situaciones de riesgo dentro de la escuela, como el fuego cruzado. La herramienta principal es el «Guion gráfico para la protección de escuelas», que facilita la conversación sobre las acciones que se deben llevar a cabo en momentos críticos, desde que se identifica el peligro hasta que se regresa a la normalidad.



Herramienta 3:

Protección contra amenazas de extraños en la escuela

La última sección aborda cómo manejar los riesgos cuando personas ajenas a la comunidad educativa se acercan a la escuela. Incluye herramientas para elegir personas responsables, construir mensajes claros y seguros mediante el método de “Seis Sombreros”, y desarrollar diálogos y políticas escolares como “Escuela Libre de los Riesgos de las Armas”.



Herramienta 4:

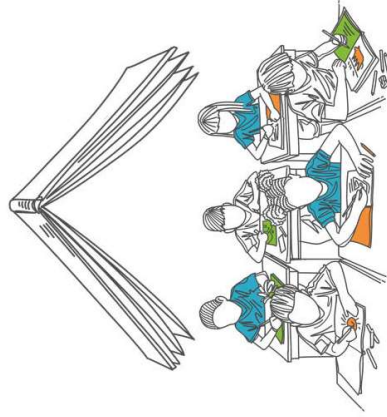
Características mínimas y mensajes clave para escuelas seguras en Colombia

Esta herramienta recopila los elementos mínimos que deben considerar los distintos actores para garantizar la escuela como un entorno seguro, y proporciona mensajes claves para estudiantes, familias y comunidades



Características Mínimas de una Escuela Segura en Colombia.....	6
Mensajes claves Escuelas Seguras.....	9
Para autoridades locales, instituciones y autoridades étnico-territoriales.....	10
Mensajes clave para promover con los y las estudiantes.....	13
Mensajes clave para promover con los y las docentes.....	14
Para Familias y Cuidadores.....	15





Características mínimas de una escuela segura en Colombia

Una escuela segura en Colombia debe garantizar condiciones mínimas que aseguren el derecho a la educación en entornos protectores y protegidos. Este documento establece las características fundamentales que debe cumplir todo Establecimiento educativo, en concordancia con la **Declaración sobre Escuelas Seguras**, las **Normas Mínimas para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE)**, el **Plan Nacional de Escuelas Seguras** y la **Estrategia Nacional de Educación**.

Infraestructura adecuada para un Entorno Protector

La institución educativa debe contar con una infraestructura que garantice la protección física de la comunidad educativa. Esto implica:

- ♦ **Infraestructura adecuada y funcional**, con delimitación espacial y, en lo posible, cerramiento perimetral para proteger el entorno escolar, garantizando la seguridad de los niños.
- ♦ Ubicación en **zonas seguras**, alejadas de riesgos y bases militares, con señalización clara según el Derecho Internacional Humanitario y en cumplimiento del principio de distinción, garantizando que la infraestructura educativa sea reconocida y respetada como un espacio exclusivamente civil.
- ♦ **Rutas de evacuación seguras y señalizadas**, que faciliten la salida en emergencias.
- ♦ Instalación en lo posible de **iluminación** perimetral y puntos de control de acceso para reforzar la seguridad.
- ♦ Disponibilidad y acceso a **servicios públicos esenciales**, como agua potable, saneamiento, energía eléctrica y conectividad, para garantizar condiciones adecuadas de salubridad, bienestar y aprendizaje.

- ♦ La **gestión directiva** debe garantizar el uso adecuado y eficiente de los recursos de calidad que recibe la institución, asegurando su correcta distribución, mantenimiento y aprovechamiento en beneficio de la comunidad educativa

Acciones para docentes y directivos en zonas de crisis humanitarias

La institución debe contar con un equipo docente y directivo **estable y protegido**, garantizando educación de calidad, especialmente en contextos de crisis:

- ♦ **Garantizar** que los docentes y directivos vinculados conozcan el contexto en el que van a trabajar, para fortalecer la estabilidad y reducir la desertión en zonas de conflicto.
- ♦ Fortalecer las **rutas de protección y atención** ante amenazas al personal docente y directivo, asegurando que estén **articuladas y lideradas por las autoridades competentes**.
- ♦ Estrategias de **cuidado y autocuidado docente**, incluyendo formación en gestión de riesgos y apoyo psicosocial.

Garantizar educación inclusiva y de calidad para la continuidad del aprendizaje

La escuela debe garantizar una educación inclusiva y de calidad, adaptada a todos los contextos. Esto implica:

- ♦ **La escuela es garante de aprendizajes básicos** que amplían las oportunidades para la niñez a lo largo del ciclo escolar, asegurando una educación que sienta las bases para su desarrollo integral y futuro.
- ♦ **Estrategias pedagógicas flexibles y culturalmente pertinentes**, asegurando educación para estudiantes en condición de vulnerabilidad.
- ♦ **Modelos educativos adaptativos**, que permitan la continuidad del aprendizaje en crisis humanitarias, desplazamiento o confinamiento.
- ♦ Programas de **apoyo académico y psicosocial**, dirigidos a estudiantes en riesgo de desertión.
- ♦ Estrategias de **gestión del riesgo y educación en emergencia**, incluyendo formación en resolución de conflictos.

Asegurar planes de gestión del riesgo para la protección de los entornos educativos

La institución debe contar con **planes escolares de gestión del riesgo** actualizados, incluyendo:

- ♦ **Protocolos de respuesta ante emergencias** y sistemas de alerta temprana.
- ♦ Estrategias para garantizar la **continuidad educativa** en situaciones de emergencia.

5 Promover el bienestar y desarrollo integral

Para fortalecer el bienestar de la comunidad educativa, se deben implementar:

- **Programas de desarrollo socioemocional** que promuevan convivencia, cultura de paz y proyectos de vida.
- **Servicios de apoyo psicosocial y orientación** accesibles para estudiantes, docentes y familias.
- Programas de **alimentación y transporte escolar** para garantizar la permanencia de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

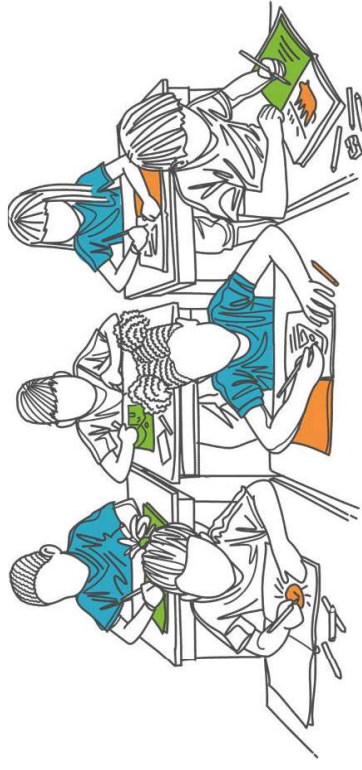
6 Garantizar la participación y el gobierno escolar

La institución debe contar con **estructuras de participación democrática**, asegurando:

- Un **gobierno escolar activo**, con representación de toda la comunidad educativa.
- **Comités de convivencia escolar y gestión del riesgo**, funcionando regularmente.

Conclusión

Estas **características mínimas** son esenciales para garantizar **escuelas seguras** y promover el desarrollo integral de la niñez y la juventud en Colombia. Su implementación requiere el compromiso de todos los actores del sistema educativo y la asignación de recursos suficientes para su cumplimiento efectivo.

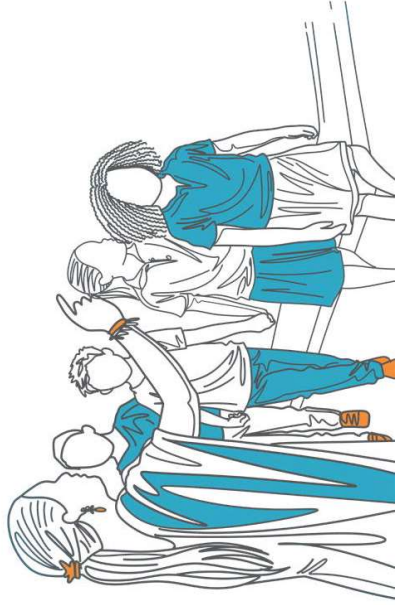


Mensajes claves escuelas seguras

Los **Mensajes Clave para Escuelas Seguras** buscan orientar y fortalecer el diálogo en torno a la protección de la educación en contextos de riesgo, adaptándose a las realidades de cada territorio. Su objetivo principal es sensibilizar, movilizar e incidir en actores estratégicos clave, promoviendo el compromiso con la implementación de la **Declaración sobre Escuelas Seguras** y el fortalecimiento de entornos educativos protectores.

Estos mensajes han sido estructurados con un enfoque práctico y adaptable, permitiendo su aplicación en diversos escenarios y sectores. A través de ellos, se busca no solo visibilizar la importancia de la seguridad en las escuelas, sino también fomentar acciones concretas para su garantía, integrando la voz de la comunidad educativa, aliados institucionales y socios de cooperación.

Al ser un punto de partida para la conversación y la apropiación territorial, los mensajes clave deben ser flexibles y contextualizados según las necesidades locales. En ese sentido, se espera que sirvan como una herramienta fundamental para la promoción de estrategias efectivas, la toma de decisiones informadas y la articulación de esfuerzos entre los diferentes actores comprometidos con la educación como un derecho protegido.



Para autoridades locales, instituciones y autoridades étnico-territoriales

Comprensión del Contexto y Gobernanza Estratégica

- ♦ **Prevención oportuna:** La identificación temprana de riesgos, en articulación con las secretarías de educación y el Ministerio Público, es clave para la protección y la construcción de estrategias preventivas.
- ♦ **Gobiernos escolares comprometidos:** Sensibilizar sobre la Declaratoria de Escuelas Seguras garantiza su apropiación, seguimiento y ejecución. Proteger la escuela es tarea de todos.
- ♦ **Proteger comienza con escuchar:** Comité Interinstitucional de Seguimiento a la Implementación de la Declaración Sobre Escuelas Seguras debe estar en contacto directo con los territorios para identificar obstáculos y generar recomendaciones adaptadas a sus realidades.
- ♦ **Diálogo y acción local:** Impulsar mesas de trabajo comunitarias fortalece la construcción de soluciones conjuntas y evidencia el compromiso del Comité Interinstitucional de Seguimiento a la Implementación de la Declaración Sobre Escuelas Seguras
- ♦ **Comunicación para la protección:** La articulación entre las diferentes instancias del sector educativo permite la toma de decisiones estratégicas y concertadas. La suma de esfuerzos salva vidas y construye futuros.

- ♦ **Coordinación estratégica para un impacto efectivo:** La articulación entre el Ministerio de Educación, organizaciones nacionales, internacionales y de cooperación es fundamental para garantizar que las acciones en los territorios respondan a lineamientos técnicos claros y coherentes. Esta colaboración fortalece la implementación de estrategias de educación segura y sostenible, asegurando que los esfuerzos sean coordinados, pertinentes y con impacto real en las comunidades.
- ♦ **Cooperación internacional como aliada estratégica:** La asistencia técnica y la transferencia de conocimiento permiten comprender el territorio, gestionar riesgos y garantizar inversiones efectivas.
- ♦ **Escuelas seguras como prioridad en los planes de cooperación:** Incluir la Declaratoria de Escuelas Seguras en los planes marco de cooperación es contribuir con la implementación de la Declaración de Escuelas Seguras y el Plan Nacional. Invertir en educación es construir paz.
- ♦ **Todos somos alertas tempranas:** Estudiantes, educadores y directivos tienen un rol clave en la prevención de riesgos. ¡Juntos protegemos nuestras escuelas!

Protección y Resiliencia en la Comunidad Educativa

- ♦ **La comunidad educativa debe ser escuchada:** Garantizar su voz en el Comité Interinstitucional fortalece la resignificación de sus derechos y su empoderamiento. Escuchar es proteger el futuro.
- ♦ **Currículo flexible para realidades diversas:** La adaptación curricular es clave para responder a las necesidades de cada territorio, garantizando una educación pertinente que fomente la permanencia escolar y brinde oportunidades de aprendizaje en contextos vulnerables. La flexibilidad curricular es la base para una educación inclusiva y transformadora.
- ♦ **El Derecho Internacional Humanitario (DIH) protege las escuelas:** Difundir sus principios es clave para evitar que sean utilizadas con fines ajenos a la educación. El Ministerio de Defensa debe garantizar su cumplimiento, promoviendo el respeto y la protección de la infraestructura educativa en todos los contextos. ¡Proteger es tarea de todos!
- ♦ **¡Escuchar es prevenir!** El diálogo entre estudiantes y docentes permite a los jóvenes convertirse en agentes de cambio, resignificando imaginarios que normalizan la violencia y la ilegalidad.

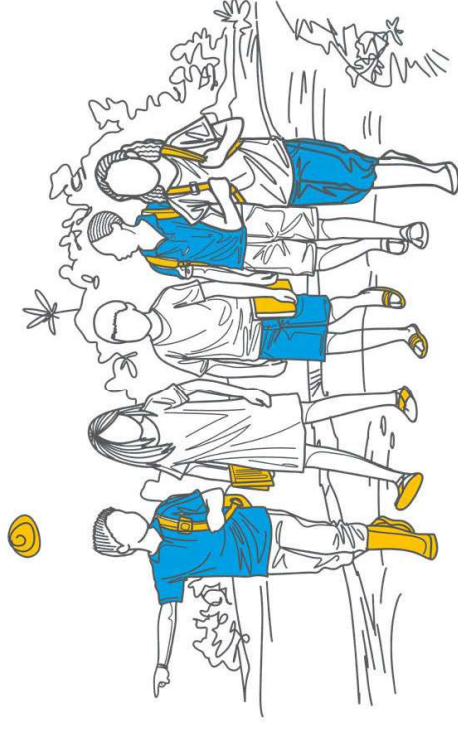
Entornos Seguros y Participación Inclusiva

- ♦ **Formalización de predios y mejoramiento de infraestructura:** Garantizar la propiedad de los terrenos escolares y su adecuación debe ser una prioridad en la agenda del Comité Interinstitucional.

- ♦ **Inversión en educación para soluciones duraderas:** El gobierno, junto con la cooperación internacional, el sector privado y demás actores, debe destinar recursos a la estrategia de Escuelas Seguras como parte del compromiso con la paz y el desarrollo.
- ♦ **Infraestructura segura, escuelas protectoras:** La destinación de fondos por parte de alcaldías y gobiernos locales fortalece el tejido social y motiva la permanencia escolar.
- ♦ **Mejoramiento de escuelas como protección social:** Invertir en el mantenimiento y la recuperación de la infraestructura educativa fortalece la comunidad y garantiza entornos seguros. Escuelas adecuadas y acogedoras fomentan la permanencia de niños y niñas en el sistema educativo.
- ♦ **Educación transformadora con participación de todos:** La colaboración entre estudiantes, docentes, directivos y familias construye espacios inclusivos y llenos de oportunidades. **¡Hagamos un pacto por la educación de calidad!**
- ♦ **Compromiso institucional por la inclusión:** Alcaldías y ministerios deben garantizar que todos los niños y jóvenes tengan un espacio seguro para aprender y crecer.
- ♦ **Planes de gestión del riesgo educativo alineados con prevención y protección:** Su integración en las administraciones municipales protege las escuelas y asegura el futuro de la educación.
- ♦ **Seguridad en el camino a la escuela:** La protección de la comunidad educativa no se limita al aula; comienza desde el trayecto hacia la escuela. Implementar un Plan de Movilidad Vial Seguro, articulado con las autoridades locales, garantiza rutas escolares protegidas, minimiza riesgos y refuerza el derecho de los niños y niñas a una educación segura.

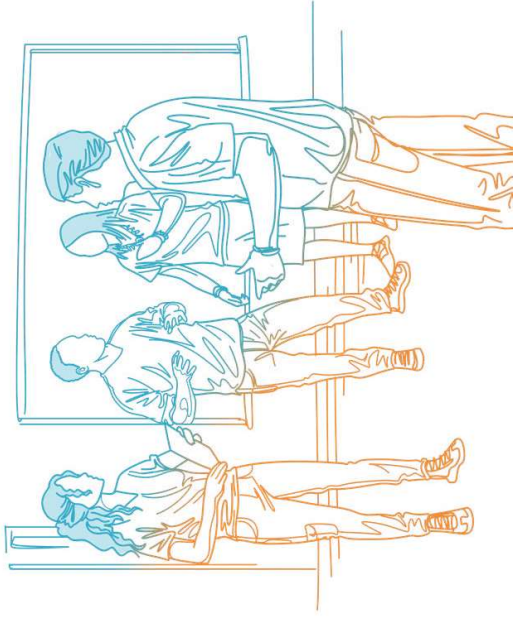
Apoyo al Personal Educativo y Educación Transformadora

- ♦ **Docentes y estudiantes protegidos:** La comunidad educativa debe respaldar a los maestros y reconocer su papel fundamental en los territorios.
- ♦ **Incentivar a los docentes y directivos es proteger la educación:** Reconocer su labor y dignificarla genera entornos escolares positivos y motivadores. **¡Un maestro apoyado, un estudiante feliz!**
- ♦ **Modelos educativos en emergencia con estándares de calidad:** La cooperación internacional aporta experiencia y conocimiento para diseñar estrategias inclusivas y efectivas.
- ♦ **Garantías laborales para docentes y directivos, permanencia en el territorio:** La estabilidad y protección laboral, son clave para mantener la calidad educativa.
- ♦ **Atención y protección para docentes y directivos amenazados:** Garantizar rutas de protección y atención integral para los docentes y directivos es un compromiso ineludible de las autoridades. **¡Proteger a quienes enseñan es proteger el futuro de la educación!**



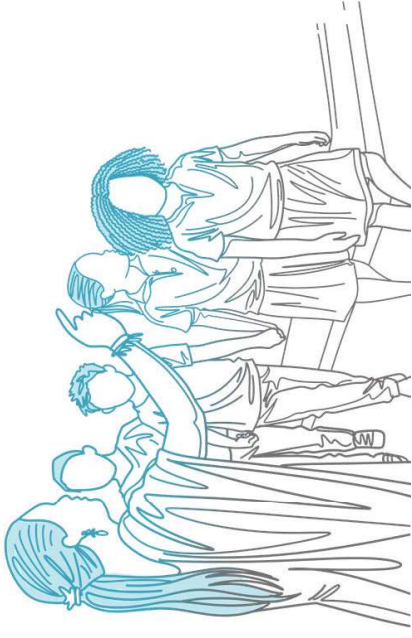
Mensajes clave para promover con los y las estudiantes

- ♦ **Utiliza** siempre las rutas seguras para ir y volver de la escuela. Pregunta a tus padres cuáles son los caminos más adecuados y evita tomar atajos desconocidos.
- ♦ **Mantente** atento mientras caminas. No uses audífonos ni te distraigas con el celular. Sigue las indicaciones de los adultos y nunca cambies de ruta sin autorización.
- ♦ **No hables** ni aceptes nada de extraños. Si alguien te parece sospechoso o te incomoda, aléjate y avisa de inmediato a un adulto de confianza.
- ♦ **Si notas** una situación de riesgo o algo peligroso, informa a tus maestros o a un adulto responsable. Actuar a tiempo puede prevenir accidentes o situaciones de peligro.
- ♦ **En los descansos y actividades escolares,** permanece siempre dentro de la escuela y bajo supervisión. No te alejes de la vista de tus profesores.
- ♦ **Respeto el espacio y la seguridad de tus compañeros.** Juega con cuidado y sigue las normas establecidas para evitar accidentes.
- ♦ **Si un compañero está en una situación de riesgo** o realiza una acción peligrosa, repórtalo a un profesor. Tu intervención puede prevenir un accidente.
- ♦ **Si alguna vez te sientes inseguro o con miedo,** busca apoyo en tus maestros o compañeros de confianza. No dudes en pedir ayuda.
- ♦ **Cuidar** los espacios de la escuela es responsabilidad de todos. Mantén en buen estado las aulas, zonas de juego y baños para que sean lugares seguros y agradables para todos.



Mensajes clave para promover con los y las docentes

- ✦ **Antes de iniciar las clases**, pregunta a los estudiantes sobre su trayecto a la escuela. Esto puede ayudar a identificar riesgos en su camino y tomar medidas preventivas.
- ✦ **Informa** a los padres sobre los riesgos que pueden enfrentar los niños y niñas en su recorrido escolar y ofréceles recomendaciones de seguridad.
- ✦ **Escucha a los estudiantes con atención**. Creer en sus palabras y preocupaciones fortalece la confianza y ayuda a construir un entorno seguro.
- ✦ **Asegurate** de que los estudiantes comprendan las reglas de seguridad y su importancia. Reforzar estas normas de manera constante es clave para su protección.
- ✦ **Fomenta** la participación de los estudiantes en la construcción de un entorno seguro. Anímalos a expresar sus inquietudes y a seguir las normas establecidas.
- ✦ **Mantén una supervisión activa**, especialmente durante actividades recreativas o en espacios abiertos. Si es posible, acompáñalos en sus recorridos para garantizar su seguridad.
- ✦ **Evalúa** de manera continua el entorno escolar y ajusta las estrategias de seguridad según sea necesario. La prevención es una acción permanente.
- ✦ **Reporta** a las autoridades competentes cualquier necesidad de mejora en la infraestructura escolar. Garantizar condiciones seguras en los espacios educativos es fundamental para la dignidad de estudiantes y docentes.



Para familias y cuidadores

- ✦ **Acompañar a los niños y niñas** a la escuela es una responsabilidad fundamental. Si no es posible hacerlo, asegúrate de que conozcan las rutas seguras y eviten caminar solos.
- ✦ **Refuerza en los niños hábitos de seguridad**. Recuérdales que no hablen ni acepten regalos de extraños y que siempre busquen ayuda si se sienten inseguros.
- ✦ **Los niños aprenden con el ejemplo**. Sigue tú mismo las normas de seguridad al caminar con ellos y muéstrales cómo actuar en diferentes situaciones.
- ✦ **Antes de que tu hijo salga a la escuela**, recuérdale las reglas de seguridad y conversa con él sobre cualquier preocupación. Pregúntale cómo se sintió en su trayecto y en la escuela.
- ✦ **La seguridad es responsabilidad de todos**. Mantente en comunicación con los docentes, participa en reuniones escolares y colabora en iniciativas que promuevan espacios seguros.
- ✦ **Habla con tu hijo sobre los posibles riesgos en la escuela y en el camino**. Ayúdalo a desarrollar estrategias para prevenir situaciones de peligro y reacciona de manera adecuada.

Juntos, podemos hacer que la escuela sea un espacio seguro y protegido para todos.

Conclusión

Estos mensajes clave refuerzan la importancia de la seguridad, resiliencia y educación inclusiva en contextos de conflicto. Su implementación efectiva requiere el compromiso y la articulación de todos los actores estratégicos. Proteger la educación es construir paz. ¡Hagamos de las escuelas espacios protectores y protegidos para todos! ¡Escuelas Seguras, Educación que protege!



Características mínimas y mensajes claves para escuelas seguras